



Comment développer la démocratie alimentaire au sein des PAT?

→ SYNTHÈSE

1. INFORMER, MOBILISER TOUS LES CITOYENS SUR LE DROIT À L'ALIMENTATION EN CLARIFIANT LES CONCEPTS

- au niveau national via un cadre légal
- au niveau local via les PAT par des actions, événements, conférence adaptés aux publics

2. COMMUNIQUER ET IMPLIQUER LES ACTEURS

- acteurs agricoles et alimentaires
- acteurs de la santé, de la recherche, du monde associatif, de l'économie sociale et solidaire

3. PERMETTRE AUX CITOYENS DE S'IMPLIQUER DE DIFFÉRENTES MANIÈRES DANS LES PAT

- de façon ponctuelle ou régulière
- dans des actions opérationnelles ou stratégiques





Comment coordonner la lutte contre la précarité alimentaire ?

→ SYNTHÈSE

- Identifier et désigner l'instance et le niveau territorial de coordination
- Volonté d'une instance neutre - harmonisation des pratiques (personnes extérieures ni une structure d'aide alimentaire ni un producteur)
- Connaître l'existant pour mieux mutualiser
- Simplification administrative : financement, évaluation
- Interroger les bénéficiaires sur leurs besoins pour mettre en adéquation l'offre
- Instaurer des moments de convivialité (notion de plaisir)
- Développer l'accompagnement
- Valoriser les compétences et savoir-faire du bénévolat
- Croiser les compétences des bénéficiaires aux besoins des structures
- Mettre en place une communication adaptée sur la thématique pour que chacun s'en saisisse
- Être force de proposition par le biais d'initiatives territoriales





Comment collaborer pour développer des solutions innovantes dans la gestion de l'aide alimentaire ?

→ SYNTHÈSE

- Partager des locaux, des surfaces et des véhicules
- Planifier les approvisionnements sur la durée pour sécuriser les producteurs
- Favoriser l'interconnaissance via des animations et la coordination des réseaux
- Faire un état des lieux des plateformes existantes
- Créer un portail qui relie l'offre et la demande et définir l'échelle territoriale et faire des missions différentes entre les acteurs
- Inclure davantage les citoyens dans les démarches (exemple : Collectif SSA)
- Développer le lien entre les producteurs et les structures et les bénéficiaires (exemple : glanage, chantiers participatifs pour développer l'autonomie)
- Développer les épiceries mixtes
- Profiter de l'entrée "alimentation" pour permettre l'accès à l'accompagnement sur d'autres thématiques (exemples : santé, emploi, logement) via notamment des partenariats publics-privés





Quels leviers ont les structures d'aide alimentaire pour accélérer la transition sociale et écologique ?

→ SYNTHÈSE

- Connaître et développer des outils, des modèles économiques et financements pour soutenir une transition sociale et écologique réussie
- Identifier les acteurs et les ressources financières
- Faire rencontrer les acteurs dont les entreprises (RSE) afin de coconstruire des solutions
- Organiser des réunions de financeurs "comité financeur" (publics et privés) pour échanger sur des projets (décloisonnement)
- Accompagner les projets de sécurité sociale de l'alimentation
- Inscrire le rôle et la place des collectivités territoriales dans les projets de transition
- Animer et coordonner les partenariats aux différentes échelles territoriales





Comment concilier les objectifs sociaux et économiques des acteurs de l'aide alimentaire ?

→ SYNTHÈSE

- Accompagner la mise en œuvre de modèles économiques hybrides public/privé/ autofinancement
- Accompagner la diversification des activités pour assurer un modèle économique équilibré (étendre cette diversification aux moyens humains et matériels)
- Diffuser les bonnes pratiques et créer des espaces de formation sur le montage et la gestion de projets
- Simplifier les démarches administratives de demandes de financements : aller vers un dossier unique ?
- Coconstruire les projets, leurs actions qui en découlent et les mesures d'impacts entre associations entre associations, acteurs publics

(associer / s'appuyer sur les bénéficiaires - s'appuyer sur les ressources du CRPA de la FAS)

- Tendre vers des financements pluriannuels qui respectent le temps du projet
- Mettre en cohérence les critères des appels à projets avec les réalités des actions de terrain

(laisser la parole aux représentants départementaux dans les AAP régionaux)

- Mutualiser la compétence "ingénierie de projets" et faire monter en compétences les acteurs de terrain

(exemple : savoir communiquer à l'écrit et à l'oral)

- Agir ensemble : continuer à animer la coopération entre les acteurs de l'aide alimentaire
- Se coordonner pour parler d'une seule voix aux GMS

